

### Результати аналізу ефективності бюджетної програми станом на 01.01.2022 року

1. 0600000 (КПКВК МБ) Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації  
(найменування головного розпорядника)
2. 0610000 (КПКВК МБ) Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації  
(найменування відповідального виконавця)
3. 0611061 (КПКВК МБ) 0921 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти  
(КФКВК)  
(найменування бюджетної програми)

#### 4. Результати аналізу ефективності

№ з/п	Назва підпрограми/завдання бюджетної програми <sup>1</sup>	Кількість нарахованих балів		
		Висока ефективність (за скоригованою шкалою)	Середня ефективність	Низька ефективність
1	2	3	4	5
1	<b>Завдання</b>			
	Забезпечити надання повної загальної середньої освіти у закладах загальної середньої освіти за рахунок залишку коштів освітньої субвенції	200,0		
2	<b>Загальний результат оцінки програми</b>	<b>200,0</b>		


<sup>1</sup> зазначаються усі підпрограми та завдання, які включені до звіту про виконання паспорту бюджетної програми

5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Назва завдання бюджетної програми <sup>2</sup>	
1.		

<sup>2</sup> зазначаються усі завдання, які мають низьку ефективність

Директор Департаменту освіти і науки  
Житомирської облдержадміністрації

  
підпис)

Н.С. Осипович  
(ініціали та прізвище)

## АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОНАННЯ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ

**МЕТА :** Забезпечення надання повної загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти

**ЗАВДАННЯ :** Забезпечити надання повної загальної середньої освіти у закладах загальної середньої освіти за рахунок залишку коштів освітньої субвенції

	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти	ідентифікатор	2020 рік			2021 рік		
			затверджено	виконано	виконання плану	затверджено	виконано	виконання плану
0611061	<i>показники ефективності :</i>							
	вартість 1-го комплекту меблів для шкільної їдальні	2	--	--	--	3 492	3 492	1,000
	вартість 1-го комплекту обладнання для шкільної їдальні	2	--	--	--	399 262	398 370	1,002
	<i>середній рівень виконання плану</i>							1,001*100 = 100,1
	<i>показники якості :</i>							
	відсоток використання залишку коштів освітньої субвенції на придбання комплектів меблів для шкільних їдалень закладів ЗСО	1	x	x	x	100	100	1,000
	відсоток використання залишку коштів освітньої субвенції на придбання комплектів обладнання для шкільних їдалень закладів ЗСО	1	x	x	x	100	99,8	0,998
	<i>середній рівень виконання плану</i>				x			0,999*100 = 99,9

Ідентифікатор «1» - показник – стимулятор (П факт/ П план)

Ідентифікатор «2» - показник – дестимулятор (П план/ П факт)

### 1. Розрахунок основних параметрів оцінки

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми :

$$I_{\text{еф}} = \sum \frac{П(\text{еф}) \text{ і факт}}{П(\text{еф}) \text{ і план}} : Z(\text{еф}) \times 100$$

$$I(\text{еф}) = (3492/3492 + 399262/398370) : 2 \times 100 = (1,000 + 1,002) : 2 \times 100 = 100,1$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми :

$$I_{\text{як}} = \sum \frac{П(\text{як}) \text{ і факт}}{П(\text{як}) \text{ і план}} : Z(\text{як}) \times 100$$

$$I(\text{як}) = (100/100 + 99,8/100) : 2 \times 100 = (1,000 + 0,998) : 2 \times 100 = 99,9$$

в) розрахунок порівняння результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду :

$$I_1 = I(\text{еф}) \text{ звіт} / I(\text{еф}) \text{ баз}$$

$$I(\text{еф}) \text{ звіт} = 100,1$$

$$I(\text{еф}) \text{ баз} = \text{дані відсутні}$$

$$I_1 = 0$$

Відсутність даних для розрахунку параметрів щодо результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду зменшує відповідне значення шкали ефективності програми на 25 балів (для  $I_1$ ) :

Ефективність бюджетної програми	Кількість балів (звичайна шкала)	Кількість балів (скоригована шкала)
Висока ефективність програми	215 і більше балів	190 і більше балів
Середня ефективність програми	190-215 балів	165-190 балів
Низька ефективність програми	менше 190 балів	менше 165 балів

## 2. Визначення ступеню ефективності бюджетної програми

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми набраних балів за кожним із параметрів оцінки :

$$E = I(\text{еф}) + I(\text{як}) + I_1$$

$E = 100,1 + 99,9 + 0 = 200,0$  – за скоригованою шкалою оцінки **висока ефективність** бюджетної програми